

DECODAGE BIOLOGIQUE

École de Décodage Biologique de Genève – 20 rue du Prieuré – CH-1202 Genève - Suisse

FORMATION DE PSYCHO-BIO-THERAPEUTE

NIVEAU 2

Psycho-bio-généalogie

Session 2009-2010

Contenu de la formation et conditions
générales

3 week-ends de 15 heures pour un total de 45 heures

Formation de Thérapeutes en Décodage Biologique à Genève, en collaboration avec l'école d'Aix-en-Provence (Christian Flèche). Cursus collaboratif et complémentaire.

PRÉSENTATION

Le décodage biologique est une nouvelle approche de la santé à visée pratique, s'intéressant, sans exception, à tous les symptômes :

Les symptômes physiques, tels que : angine, cancer, sclérose en plaques, diabète, allergies, etc.

Les symptômes psychiques : dépression, phobie, obsessions, etc.

La psycho-généalogie est une approche qui part du principe que la plupart de nos problèmes professionnels, personnels, de couple, de santé, d'argent, etc. trouvent leur source dans les générations précédentes. La psycho-généalogie explore notre rôle en tant que un maillon dans la chaîne des générations et nous apprend que nous avons parfois, curieusement, à « payer les dettes » du passé de nos aïeux. C'est comme si il existait une sorte de « loyauté invisible » qui nous pousse à répéter, que nous le voulions ou non, que nous le sachions ou pas, des situations agréables ou des événements douloureux.

La psycho-bio-généalogie est la mise en complémentarité de ces deux approches,

Le décodage biologique, c'est apprendre à retrouver le choc à l'origine du déclenchement du programme de survie et à le traiter; ainsi vous allez apprendre à décoder de nombreuses maladies physiques.

La psycho-généalogie c'est apprendre à reconquérir notre liberté et sortir du destin répétitif de notre histoire, en comprenant les liens complexes qui se sont tissés dans notre famille.

La psycho-bio-généalogie, c'est retrouver le choc biologique vécu par un ancêtre afin de défaire un programme inconscient telle qu'une maladie, un comportement, un choix de profession, un rapport à l'argent, un problème familial, une difficulté particulière dont l'origine ne se trouve pas dans la vie de la personne, mais au-delà.

L'objectif de cette formation est de vous faire acquérir « une écoute et une compréhension psycho-bio-généalogique » des symptômes, et les outils thérapeutiques permettant de défaire le programme à l'origine du symptôme.

Cette formation, orientée vers la pratique professionnelle, vous invite à découvrir puis à acquérir des connaissances biologiques, psychologiques et thérapeutiques pour compléter votre pratique de la relation d'aide de manière concrète. Cet apprentissage est construit sur l'observation d'un groupe de chercheurs praticiens de la relation thérapeutique, spécialisés aux pathologies physiques.

En tant que stagiaire, vous apprendrez à :

- Repérer l'expérience biologique du sujet et la mettre en lien avec un ancêtre.
- Débusquer le ressenti biologique de l'ancêtre et le faire évoluer.
- Découvrir le sens positif de la fidélité familiale.
- Retrouver le trauma gelé dans le temps.
- Apprendre à faire face quand on s'efface et à faire le deuil lorsqu'on refuse la frustration.
- Utiliser l'énergie, l'apprentissage initiatique, le message contenu dans l'histoire du clan.

A qui s'adresse cette formation ?

Cette formation en Psycho-bio-généalogie s'adresse aux professionnels de la santé du corps (infirmières, médecins, kinésithérapeutes, ostéopathes, etc.), de la santé de l'esprit (psychologues, psychothérapeutes, etc.) ainsi qu'à toutes personnes sans bases médicales, intéressées par la relation d'aide et la santé.

Cette formation s'articule sur l'alternance d'informations théoriques basées sur l'observation et l'écoute de nombreux patients ainsi que d'exercices pratiques visant à intégrer la formation.

Un autre aspect de cette formation est la possibilité offerte de travailler sur ses propres conflits (pour ceux le désirant), et de pouvoir utiliser la Psycho-bio-généalogie dans ses consultations (pour les thérapeutes).

CONTENU DE LA FORMATION

LES BIENS

Les différents types de biens et possessions. Leur transmission
La névrose de classe, les traumatismes
Territoire, occupation
Biens à travers les guerres, biens détruits, spoliés, perdus

LE COUPLE

Création du couple. Légitime, illégitime. Couple reconstitué
Les ex (place, lien).
Couple matriarcale, patriarcale. "d'avant", de "maintenant"
Couple fondateur. Les sentiments. L'état fusionnel. Les différents types de fonctionnement

LE DEUIL

Un deuil c'est quoi ? Les différents types de deuils.
Les étapes cliniques du deuil
Deuil et synchronicités. Syndrome du gisant
Secrets de deuil
Sujet ou objet de substitution
Les métiers de réparation

LES ENFANTS

Désir ou non désir d'enfants
Enfant légitime, illégitime. Reconnaissance. Secrets de filiation
Le projet sens
Enfant de substitution. Double programme de vie. Enfant mort né, mort subitement
Grossesse non menée à terme. Conception, accouchement
Grossesses multiples, jumeaux (gémellarité).
Place dans la fratrie
L'enfant face au maître féminin, face au maître masculin

LES GUERRES

Les conséquences des guerres
Les galères, les croisades, la révolution Française.
Guerre de 14/18, de 39/45
Les autres guerres

LES METIERS

Choisit-on un métier au hasard ?
Les métiers de réparation. Changement de métier
Les re-sentis dans les métiers. Comment travaille-t-on ?
Dépenser son argent grâce à son métier. La névrose d'échec
Migration et métier. Echelle sociale. Métier d'homme ou de femme

LES MALADIES

La maladie pour guérir l'homme. En réponse à quoi ?
Maladies subites, chroniques, les accidents, phobies, inexplicables ...
Les cycles cellulaires biologiques mémorisés
Les mémoires d'épidémies, de pandémies
Conséquences de la grippe espagnole, de la lèpre, de la peste, de la tuberculose

LA NOURRITURE

Définition. Les différents types de nourriture. Comment s'alimente un clan
L'allaitement. Le sevrage. La nourrice
Anorexie, obésité
Famines, privations, peur de manquer

L'ARGENT

A quoi sert l'argent ?
L'argent à travers les âges. Les coutumes financières. Etre riche ou pas
Les héritages. Evolution économique et social des parents
Les comptes sont-ils soldés ? L'argent détermine-t'il la place ?

Tout du long du cursus : initiation à la thérapie avec des notions théoriques et mise en pratique.

Perception, interprétation, automatisme de l'inconscient biologique
La ligne de temps biologique, voyage dans l'arbre généalogique
Réalisation d'un psycho-géno-sociogramme
Sculpture et transformation du ressenti
Expression du ressenti, découverte du besoin
Symptôme, ressenti et croyance
Traverser les étapes de la naissance
Explorer le projet-sens des parents

Grille de calcul, cycles cellulaires biologiques mémorisés.

CONDITIONS D'ENGAGEMENT

Niveau de connaissances préalables nécessaire avant l'entrée en formation, aucune. Pour le niveau 1 de formation. Avoir suivi le niveau 1 pour suivre le niveau 2, avoir suivi les niveaux 1 et 2 pour suivre le niveau 3.

Le futur élève s'engage à respecter la charte des psycho-bio-thérapeute, pendant toute la durée de sa formation ainsi que dans sa future pratique professionnelle de la méthode « décodage biologique ».

La validation d'acquis en tant que psycho-bio-thérapeute n'est possible qu'après avoir suivi l'ensemble de la formation : soit les 3 niveaux de formation pour un minimum de 300 heures de cours et au minimum une année de pratique professionnelle de la méthode.

Remarque importante à propos du Décodage Biologique

L'usage abusif du terme Décodage biologique par des hommes, des femmes ayant suivi certaines formations uniquement théoriques, sans aucune pratique et sans thérapie personnelle nous amène à faire cette importante mise au point :

Le Décodage Biologique n'est pas une promesse de guérison, n'est pas une vérité, une certitude. C'est une ouverture, une curiosité, un champ d'hypothèses avec le thérapeute pour jardinier, mais que seul le patient pourra confirmer ou infirmer.

Le Décodage Biologique ne remplace pas une consultation avec un médecin ou un autre professionnel de la santé telle que psychologue, ostéopathe, énergéticien ou kinésithérapeute par exemple.

Le Décodage Biologique n'est ni une approche biologique totale du vivant, ni une réduction aux aspects transgénérationnels de certains problèmes, ni une discipline annexe de la médecine nouvelle défendue par le Dr Hamer.

Le stagiaire et le praticien en Décodage Biologique ne prescrit aucun traitement médical, ne fait aucun diagnostic médical.

Le stagiaire et le praticien en Décodage Biologique ne se substitue en rien au médecin dans tous ses attributs.

Tout patient, stagiaire et autre sont encouragés à suivre traitement et conseil venus du médecin.

Notre démarche n'est pas une alternative à la médecine, elle peut parfois lui en être complémentaire.

CONDITIONS DE FORMATION

L'organisme de formation s'engage à organiser l'action de formation intitulée « les bases du décodage biologique ». Ce module est le premier d'une formation de Psycho-Bio-Thérapeute prévue pour durer un minimum de 300 heures de cours sur 2 ans.

Nature et caractéristiques des actions de formation

La formation de 2^{ème} niveau de décodage biologique a pour objectif final de déboucher sur une validation d'acquis de Psycho-Bio-Thérapeute.

Il y a trois niveaux de certification:

A l'issue de chaque module suivi par le stagiaire, il lui sera remis un certificat de suivi de cours.

A l'issue du niveau 3 de formation, un certificat d'accompagnant en décodage biologique sera délivré au stagiaire.

A l'issue de la formation complète (minimum 300 heures de cours) et au terme d'une année de pratique de la méthode, une validation de compétences en tant que Psycho-Bio-Thérapeute sera délivrée au stagiaire après évaluation de son niveau de compétence devant un jury.

Coût financier

Le coût de la formation du 2^{ème} niveau – psycho-bio-généalogie est de CHF 990.- par personne. Pour les révisants ayant déjà suivi une formation similaire avec J. Frère, P. Lévy ou C. Flèche, le coût est de CHF 495.- par personne (50% de réduction).

Le versement s'effectue au début de la formation.

Sur demande, un arrangement (paiement par tranches) peut être demandé. Il fera l'objet d'un avenant au contrat.

Temps

Le temps de formation peut être divisé entre le temps de présence au cours, et le temps de travail personnel (y compris le travail personnel pour produire le travail final de validation).

Le temps de présence au cours correspond à l'équivalent de 6 jours. La présence régulière au cours est requise. En cas d'absence, le stagiaire devra montrer qu'il a rattrapé son retard sur son temps de travail personnel. En cas d'absence répétée l'école se réserve le droit d'exclure l'élève.

Il est attendu de la personne en formation qu'elle effectue des lectures, des travaux de mise à jour des notes de cours ainsi qu'un travail final. L'estimation du temps de travail

personnel correspond à un demi-jour de travail personnel par jour de cours, soit environ 3 jours sur l'ensemble de la formation.

Interruption de la formation

En cas de cessation anticipée de la formation du fait de l'organisme de formation ou l'abandon du stage par le stagiaire pour un autre motif que la force majeure dûment reconnue, le présent contrat est résilié selon les modalités financières suivantes : si le stagiaire est empêché de suivre la formation par suite de force majeure dûment reconnue, le contrat de formation est résilié. Dans ce cas, seules les prestations effectivement dispensées sont dues au prorata temporis de leur valeur prévue au présent contrat. Dans le cas contraire, l'ensemble de la formation est due.

CHARTRE DU PSYCHO-BIO-THÉRAPEUTE

Humilité

Nous ne serons jamais responsables de l'évolution des individus. Notre rôle est de faire confiance au potentiel de chacun, de l'aider à le révéler et de l'accompagner dans son processus de réappropriation.

Nous ne sommes que des catalyseurs.

Autonomie

Notre mission est d'aider les individus à prendre leur propre destinée en main. Pour cela, nous leur donnons les moyens d'être et de se sentir responsables à 100 % de leur processus de croissance.

Acceptation

Nous travaillons avec les individus dans une optique de non-jugement de leur réalité et acceptons chacun tel qu'il est. Cela implique pour nous de les aider à reconnaître et à accepter tant leurs difficultés que leurs réussites comme sources d'enseignements. L'intention est toujours positive.

Respect

Nous respectons le cheminement des individus, leurs convictions et leurs propres rythmes nécessaires à la maîtrise des compétences requises. Dans cette perspective, nous veillons également à nous respecter au travers de nos besoins, imperfections et fragilités.

Ouverture

Nous garderons en permanence une attitude d'ouverture et de partage avec nos collègues d'autres disciplines, car nous restons conscients des limites de notre démarche et de la nécessité d'une complémentarité pluridisciplinaire.

Transparence

Nous ne pouvons fonctionner correctement et efficacement que dans une attitude de transparence relationnelle. Nous acceptons de regarder en face les problèmes et les tensions, accueillant les confrontations comme des opportunités de croissance.

Cohérence et congruence

Nous nous engageons à nous remettre en question en permanence, à n'enseigner que ce que nous expérimentons et vivons, et à accompagner l'autre jusqu'à son point d'évolution accessible, écologique, souhaité par lui-même, ainsi qu'au point de conscience où nous sommes nous-mêmes parvenus.

Engagement

Nous nous engageons à respecter les règles de sécurité, à savoir la confidentialité (secret professionnel).

Responsabilité individuelle

Restitution des informations utiles et confrontation bienveillante sur les incohérences à son superviseur.

Le thérapeute n'a pas un devoir de résultat (guérison) mais un devoir de conscience (travail sur lui, connaissance de ses motivations, identifications et contre-transfert).